



Het schoolondersteuningsprofiel SOP 2024-2028

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel beschrijven wij als school de mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen. Hierbij gaan we uit van basisondersteuning en extra ondersteuning. De afspraken over basisondersteuning zijn op het niveau van het samenwerkingsverband gemaakt en gelden voor alle deelnemende scholen. De basisondersteuning heeft betrekking op onderwijsinhoudelijke aanpakken en op de kwaliteit van de ondersteuningsprocessen in onze school. De extra ondersteuning beschrijft de specifieke mogelijkheden van onze school, die verder gaan dan de afspraken die gemaakt zijn over de basisondersteuning. Dit schoolondersteuningsprofiel is in samenspraak met het team tot stand gekomen.

Visie (motto) van onze school CBS De Wegwijzer

Vind je route!

Vind je route! Het is ons motto, onze leidraad, onze visie en ons rotsvast vertrouwen dat kinderen hun pad kunnen vinden. Op De Wegwijzer staan wij voor een educatief partnerschap met kinderen en u als ouders. Samen begeleiden we uw kind bij het vinden van zijn of haar route in zijn of haar ontwikkeling.

We gaan hierbij ook uit van het talent en de aanwezige kracht van het kind. We moedigen nieuwsgierigheid aan en nodigen kinderen uit om zelf op ontdekking en onderzoek uit te gaan. Daarin helpen we elkaar, jong en oud. Dit is ook terug te zien in de kernwaarden waarmee wij ons onderwijs vormgeven.



Ruimte

Iedereen geeft. Iedereen krijgt. Iedereen heeft.



Origineel

Wees jezelf, je bent er leuk genoeg voor!



Uitdagerend

'In het hart van elke moeilijkheid zit een kans'



Together

'Coming together is a beginning. Keeping together is a progress. Working together is a succes'



Energiek

We zijn actief met passie en plezier.

Basisschool De Wegwijzer is onderdeel van de PCO-N.

Visie Stichting PCO-N "Samen sterk, ieder uniek!"

Kernwaarden:

- veiligheid
- samen doen
- sprankelend
- talentontwikkeling
- professionaliteit

Visie op ondersteuning

De missie en doelstelling van het samenwerkingsverband Veld, Vaart en Vecht is gebaseerd op de principes:

- zo snel mogelijk
- zo licht mogelijk
- zo kort mogelijk
- zo dichtbij mogelijk

Het samenwerkingsverband wil een effectieve onderwijsstructuur realiseren die het mogelijk maakt dat elke leerling het onderwijs krijgt dat een ononderbroken ontwikkeling mogelijk maakt. De samenwerkende schoolbesturen primair en speciaal onderwijs zorgen hiervoor vanuit hun eigen én gezamenlijke verantwoordelijkheid. Het streven is een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling uit de regio, zo mogelijk thuisnabij.

Vanuit 'Vind je route!' streven wij ernaar om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften en niveaus van de leerlingen op onze school. In de driehoeksgesprekken met ouder-leerling-leerkracht (vanaf groep 3) wordt gezamenlijk de ontwikkeling van de leerling en het onderwijsaanbod besproken. Vanaf groep 1 staat in het eerste 10-minutengesprek in september de vraag centraal "Wat verwacht u van de school en wat heeft uw kind nodig?". De uitkomst van deze gesprekken wordt meegenomen in ons handelen. Daarnaast worden er gesprekken met ouders gevoerd over het welbevinden, sociaal gedrag, 'leren leren' en resultaten. Wij werken samen met ouders en communiceren met hen ten behoeve van de ontwikkeling van de leerling

Ondersteuning van leerlingen met een specifieke behoefte

De basisschool heeft als taak om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zoveel mogelijk 'passend' onderwijs te geven. Dit geldt zowel voor leerlingen die de basisstof onvoldoende aankunnen als voor leerlingen die meer dan de basisstof aankunnen. Binnen ons onderwijs organiseren wij ruimte om leerlingen die meer hulp nodig hebben, extra te ondersteunen. Een leerling kan in de klas extra lees-, spelling-, reken- en/of gedragsondersteuning krijgen, extra tijd en hulpmiddelen bij (vermoedens van) dyslexie en/of dyscalculie en een leerling kan een eigen leerlijn volgen. De extra ondersteuning wordt gegeven door de eigen leerkracht en soms kiezen we ervoor om ook buiten de klas extra ondersteuning te bieden.

De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de extra ondersteuning van de leerlingen in zijn/haar klas. De intern begeleider adviseert, coördineert en controleert de afspraken met betrekking tot de ondersteuningsbehoefte(n). Indien nodig, schakelen we de hulp van externe deskundigen in.

Als blijkt dat reguliere ondersteuningsmaatregelen te weinig effect hebben, wordt de ontwikkeling van een leerling, na overleg met de ouders en intern begeleider besproken in de leerlingbespreking met orthopedagoog. In de leerlingbespreking bespreken we de onderwijsbehoeften en een bijpassende aanpak. In overleg met de ouders wordt een volgende stap gezet. Voor sommige leerlingen betekent dit dat zij met een apart programma voor een bepaald vak gaan werken, voor andere leerlingen kan een aangepast onderwijstraject de beste oplossing zijn. Mochten er complexere problemen zijn, dan kan er ambulante begeleiding bij het samenwerkingsverband, afdeling Veld, Vaart en Vecht, aangevraagd worden. Hiervoor is toestemming van de ouders nodig.

Grenzen aan de ondersteuning

Alle leerlingen zijn in principe welkom op basisschool de Wegwijzer. De school heeft echter ook haar beperkingen en redenen om grenzen te stellen aan de mogelijkheden in het bieden van onderwijs van leerlingen.

De ondersteuning die een leerling nodig heeft is vaak even specifiek en uniek als de leerling zelf. Daarom hebben wij hiervoor geen vaste richtlijn, dit zal dus in elk individueel geval bepaald moeten worden.

Wij hanteren hierbij de volgende criteria:

- de ondersteuning gaat niet ten koste van het sociaal en emotioneel welbevinden van de leerling zelf en/of de andere kinderen in de groep;
- de ondersteuning gaat niet ten koste van de veiligheid van de andere kinderen in de groep;
- de ondersteuning gaat niet ten koste van de ondersteuning voor de andere kinderen in de groep;
- de ondersteuning die de leerling vraagt overschrijdt niet de draagkracht van het lerarenteam;
- de individuele begeleiding die de leerling nodig heeft kan niet bekostigd worden uit de middelen die ter beschikking zijn gesteld door het samenwerkingsverband en/of de school;
- de individuele begeleiding kan niet worden ingevuld omdat we daar geen leerkracht of onderwijsassistent voor kunnen vinden binnen onze formatie.

Daarnaast kunnen deze redenen de grenzen van de school bepalen:

- mate van zelfredzaamheid van de leerling
- mate van fysieke en/of medische verzorging
- kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is
- benodigde materiele ondersteuning van hulpmiddelen

In al deze gevallen wordt in zorgvuldig overleg met de ouders besproken wat het beste voor de leerling is. Dit kan leiden tot een horizontale doorverwijzing (basisschool naar andere basisschool) of tot een CAT-procedure voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO of SO (CAT: Commissie Arrangeren en Toewijzen, SBO: Speciaal Basisonderwijs, SO: Speciaal Onderwijs).

Ondersteuningsstructuur: Inhoud en omvang van de basisondersteuning

- De school biedt basiskwaliteit op basis van het toezichtkader van de onderwijsinspectie.
- De school beschikt over een handelingsgerichte onderwijs- en ondersteuningsstructuur, waarbinnen samengewerkt wordt met externe partners.
- De school biedt zoveel mogelijk passend onderwijs en is in staat om vroegtijdig leer- en ontwikkelingsproblemen te signaleren en hierop af te stemmen
- De school stemt het aanbod af op een basisniveau, verrijkt niveau en intensief niveau
- De school werkt met actuele methodes daar waar nodig
- ICT en ICT-programma's worden ingezet ter ondersteuning in het onderwijs (Ipad's, Chromebooks)
- We werken met de Kanjertraining en de leerlijn sociaal gedrag en een aanpak gericht op sociale veiligheid
- De school werkt met de leerlijn leren leren
- De school stimuleert leesbeleving en daarmee het technisch en begrijpend lezen, met behulp van onze actuele bibliotheek in de school.
- Er is een aanbod voor leerlingen met (vermoeden) van dyslexie (programma BOUW, Spell-it en voorleessoftware)
- We werken met een protocol medisch handelen.

Ondersteuningsstructuur: arrangementen

- Plusklas
De bovenschoolse PCO-N plusklas biedt begaafde kinderen met een ondersteuningsbehoefte onderwijs. De leerlingen zijn afkomstig van de verschillende PCO-N-scholen en volgen de lessen op locatie De Meele. Voor de bovenbouw is er een aanbod op dinsdag en voor de onderbouw is er een aanbod op woensdag.
- Ambulante begeleiding SO en SBO

Deskundigheid van het team: expertise over Passend Onderwijs

- Specialist jonge kind
- Intern begeleider
- Leescoördinatoren
- Kanjercoördinator
- Specialist hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Diversiteit van de leerlingpopulatie

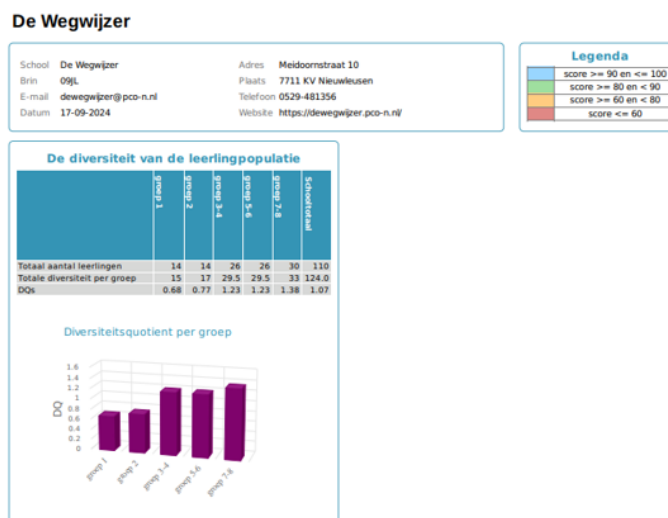
De diversiteit van onze leerlingpopulatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

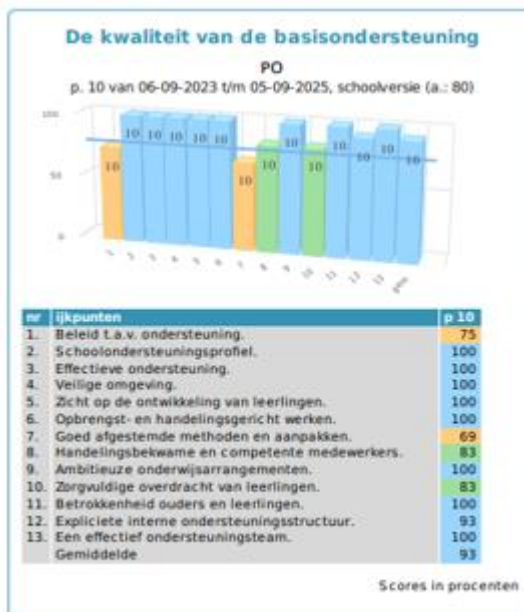
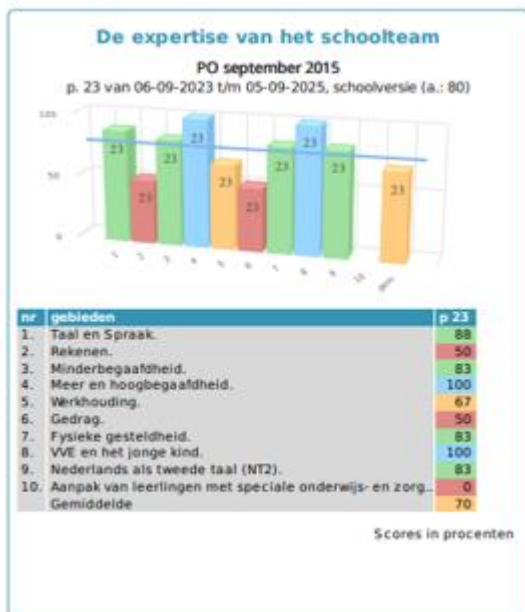
De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

- Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
- Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
- Leerlingen met een speciale onderwijsvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en begeleiding nodig. Dit wordt in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
- Leerlingen met een zeer speciale onderwijsvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en begeleiding nodig. Dit wordt uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Schoolgegevens Basisschool de Wegwijzer start schooljaar 2024-2025

Compact SOP, uitgewerkt in MonPas





Ontwikkelagenda 2024-2025

Op De Wegwijzer geloven we in samen leren en samen groeien. We kijken naar de leerbehoeften van de kinderen en passen ons onderwijs daar zo goed mogelijk op aan.

Dat vraagt het nodige van onze professionaliteit en daar werken we dan ook continu aan. We besteden dit jaar extra aandacht aan didactiek van lezen en rekenen, het vergroten van de effecten van rekeninstructie en het uitwerken van ons plan voor technisch lezen. Daarnaast besteden we dit jaar opnieuw veel aandacht aan leesbeleving en zullen we waar we kunnen (kinder)boeken promoten.

Ook gaan we flink aan de slag met Engels. De teamleden van De Wegwijzer gaan ook dit jaar weer verschillende cursussen en opleidingen volgen en ook nemen we graag een kijkje bij elkaar in de klas – en op andere scholen – om te zien waar verbeterpunten zitten. Goed onderwijs is de basis voor De Wegwijzer.